

# Atelier 1: « Toi aussi, Charge ton Enerball »

## But:

Produire avec le vélo assez d'énergie pour produire une « Enerball ». Cette énergie est obtenue en maintenant 2 ampoules de 40W allumées durant une minute. Cette Enerball est un fil conducteur sur les autres stands. On retrouve cette unité sur d'autres objets de la vie courante.



Atelier

**L'énergie et moi**

Notre énergie est rare et chère, économisons-la !  
Pour chaque type d'usage, il existe une solution permettant de consommer 4 fois moins.

**Et moi, je consomme combien ?**

Voici quelques ordres de grandeur convertis en kilowatt heure de ce que nous consommons en moyenne par an.

|           |         |         |         |
|-----------|---------|---------|---------|
| 45 kWh    | 214 kWh | 100 kWh | 300 kWh |
| 40 kWh    | 200 kWh | 100 kWh | 300 kWh |
| 100 kWh   | 200 kWh | 100 kWh | 300 kWh |
| 2 700 kWh | 100 kWh | 100 kWh | 300 kWh |
| 2 700 kWh | 100 kWh | 100 kWh | 300 kWh |

Les solutions pour diviser par 4 les consommations.

Notre consommation moyenne sur une année.

**Le scénario négaWatt :**  
consommer avec raison au lieu de produire plus

Adopter la démarche négaWatt pour diviser par 4 nos consommations d'énergie c'est suivre 3 étapes :

1. sobriété
2. efficacité
3. renouvelables

- Sobriété**  
C'est ajuster notre consommation énergétique à nos besoins réels. Couper les veilleuses, éteindre la lumière... La chasse aux gaspillages énergétiques peut nous faire économiser jusqu'à 20 % d'énergie.
- Efficacité**  
Faire le choix de la meilleure technologie disponible afin de réduire encore les consommations.
- Renouvelables**  
Le reste de nos besoins en énergie pourra alors être couvert par la production d'énergie renouvelable.

ANRS

panneau

## Constitution de l'atelier:

- Un vélo générateur avec onduleur
- Un atelier ( 2m x 1m) avec les ampoules et la règle du jeu
- Un panneau annexe

# Atelier 2: « Trier c'est bien, Réduire c'est mieux »

## But:

Sensibiliser au tri des déchets. Identifier le tri de différent déchet courant. Une case « réutilisation » permet une sensibilisation à la réutilisation et aux dons



Atelier



panneau

## Constitution de l'atelier:

- Un atelier
- La règle du jeu
- Une série de déchets à trier.

# Atelier 3: « Soulevés carboniques »

## But:

Faire prendre conscience de l'importance des choix de consommation. Les émissions de CO2 ont été représentées par leur poids pour différents objets de la vie courante (téléphones portables (smartphone et ancienne génération, menus local et surgelés, 2 balles de tennis).



Atelier



panneau

## Constitution de l'atelier:

Un atelier

La règle du jeu

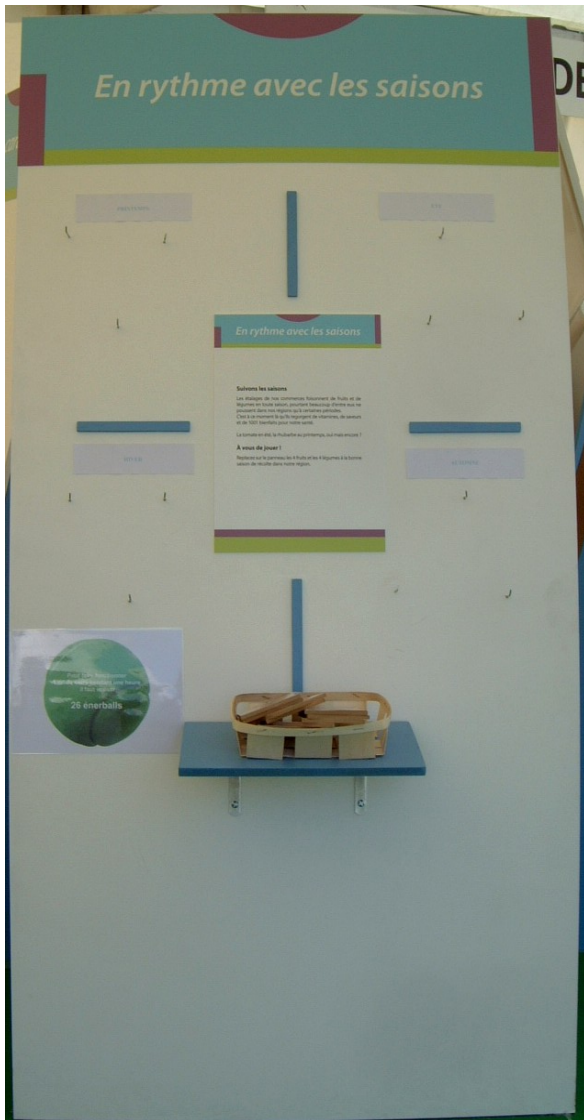
6 poids: 20kg, 15kg, 3kg, 0,5kg, 1 balle de tennis et 1 balle de tennis « chargée »

# Atelier 4: « En rythme avec les saisons »

## But:

Proposer au public de placer des fruits et légumes dans les bonnes saisons de production en Alsace.

Cet atelier peut être couplé par la distribution de calendrier des saisons afin de permettre au public de garder une trace



Atelier



panneau

## Constitution de l'atelier:

Un atelier

11 cartes fruits et légumes

La règle du jeu

# Atelier 5: « Sur la piste des transports »

## But:

Matérialisé l'importance des émissions de CO2 rejeté par un français en une heure par rapport au volume acceptable par la planète.

Chacun de ces volumes représentent également la quantité de CO2 émis par différent mode de transport. Ainsi le public peut apprécier l'efficacité des différents mode de transport par passager.



Atelier

**Et vous, comment vous transportez-vous ?**

Les transports des personnes sont à l'origine de 15 % des émissions de CO<sub>2</sub>, et ce chiffre continue d'augmenter. Toujours plus vite, toujours plus loin, mais pour combien de temps ?

**Je gagne du temps, de l'argent et je pollue moins sans ma voiture !**

- **A pied :**  
En ville, 1 trajet quotidien sur 4 fait moins d'1 km. Sans vous qu'en 15 d'heure à pied, je parcours ce km ? Cela me permet d'aller et revenir de la boulangerie, au minimum.
- **A vélo :**  
Toujours en ville, 1 trajet quotidien sur 2 fait moins de 3 km. Sans vous qu'en 15 d'heure à vélo, je parcours ces 3 km ? Direction la piscine, sans hélicter ! Cela me fait même gagner du temps. Pour parcourir un trajet de 2 km, alors qu'une voiture mettra 14 min, un vélo en mettra environ 10, et sans problème de stationnement...  
**Au minimum 3 fois moins cher !**  
Le coût moyen de déplacement pour un usager à vélo est de 0,13 € alors que pour une voiture il est d'environ 0,43 € par km.
- **Avec les transports en commun :**  
Pour les plus longues distances, je me déplace en transports en commun en toute sécurité et plus rapidement. Moins de bouchons dans nos villes ? Peut-être, puisque une rame de tramway transporte autant de passagers que 170 voitures, et qu'un bus transporte autant de passagers que 50 voitures.

... il y a donc forcément au moins un usage quotidien où je peux remplacer ma voiture par un autre mode de déplacement !

- **Je teste les initiatives qui fleurissent :**
  - Je pratique l'autopartage et le covoiturage
  - Je participe au plan de déplacements de mon entreprise
  - Je me renseigne sur la mise en place d'un pédibus ou d'un vélobus dans l'école de mes enfants
- **Et si je prends ma voiture, je pratique l'éco conduite et je fais une économie de 20 % de carburant**
  - J'anticipe pour garder une vitesse stable sans accélération ni freinage
  - J'observe mon compte-tours
  - J'évite la climatisation
  - Je pense à entretenir régulièrement mon véhicule

ARRE  
Logo of the French Republic

panneau

## Constitution de l'atelier:

Un atelier composé de deux cubes (démontables)  
La règle du jeu